

2021年度 履修系統図 共立女子短期大学 生活科学科

<p>人材養成目的</p>	<p>生活科学科の人材養成目的は、本学の建学の精神および共立女子短期大学の人材養成目的に基づき、「学生自身の積極的な学習意欲を引き出し、社会において自立した人間として活躍するために、生活に関する実践的な知識・技能を身につけ、家庭および社会において、生活者としてそれらを活用する能力を養い、豊かな教養に基づき、思いやりのある誠実で協調性に富んだ女性を育成する」ことである。</p>
<p>ディプロマポリシー</p>	<p>生活科学科は、本科の課程を修め、62単位以上の単位修得と必修等の条件を満たしたうえで、次のような社会に広く貢献できる自立した女性としての必要な知識、技能並びに資質を備えた人物に学位を授与する。</p> <p>(1) 社会に広く貢献する自立した女性として求められる幅広い教養と、生活科学に関するメディア、デザイン、食、情報、環境等の分野における知識・能力を身に付けている。(知識・理解)</p> <p>(2) 家庭および社会において、生活者として知識を活用するために必要な、メディア、デザイン、食、情報、環境、コミュニケーション等に関する能力を身に付けている。(技能)</p> <p>(3) 実社会における諸課題について、問題の本質を見抜く洞察力と判断力を身に付けている。(思考・判断・表現)</p> <p>(4) 積極的な学習意欲を持ち、思いやりのある誠実で協調性に富んだ人間性を身に付けている。(関心・意欲・態度)</p>

コース・科目区分	目標	1年次		2年次	
		専門Ⅰステージ 各系に必要な知識、スキルを学ぶと共に、系の全体像を理解する	専門Ⅱステージ 各系に必要な知識、スキルを学ぶと共に、系の全体像を理解する	専門Ⅲステージ 知識、スキルを応用して、より高度で複雑な理解・課題に挑戦する	専門Ⅳステージ 知識、スキルを応用して、より高度で複雑な理解・課題に挑戦する
コース共通専門教育科目	生活科学基礎系	衣生活論	食生活論 住生活論 心の健康	衣生活論	食生活論 住生活論 心の健康
	キャリア支援系	PC活用演習	CG基礎演習	CG応用演習(メディア社会コース)	
	特別演習系	キャリア実務入門	キャリアを考える	キャリアアクティブワーク	卒業研究・卒業制作 卒業ゼミナール

メディア社会コース	メディア社会系	メディア社会論	ソーシャルメディア論	サステナブル社会論
	メディアデザイン系	ポップカルチャー論	メディアカルチャー演習	情報メディア演習
	メディア心理系	メディアデザイン論	ユニバーサルデザイン論	
生活デザインコース	プロダクトデザイン系	CG演習A(イラストレーター)	CG演習B(フォトショップ)	DTP演習
	ファッションデザイン系	アニメーション制作演習	Webデザイン演習	
	インテリアデザイン系	メディア心理演習	消費者の心理	メディア心理学
食・健康コース	食デザイン系	心理データ解析演習(SPSS)	マーケティングリサーチ演習	
	健康マネジメント系	生活デザイン論	生活プロダクトデザイン演習	プロダクトデザイン論
	フードスペシャリスト系	デッサン	カラーコーディネート演習	イラストレーション
食・健康コース	食デザイン系	ファッションデザイン論	ファッションデザイン演習	ファッションビジネス論
	健康マネジメント系	アパレル制作実習	アパレル企画演習	アパレル企画演習
	フードスペシャリスト系	染色工芸実習	和装デザイン実習	
食・健康コース	食デザイン系	インテリア設計演習	快適住環境論	インテリア構成論
	健康マネジメント系	インテリア製図演習Ⅰ	インテリア製図演習Ⅱ	インテリア製図演習Ⅱ
	フードスペシャリスト系	インテリアCAD実習基礎	インテリアCAD実習応用	インテリアCAD実習応用
食・健康コース	食デザイン系	調理学	調理学実習基礎	調理学実習応用
	健康マネジメント系	フードメディア演習	フードコーディネート論	フードパッケージ実習
	フードスペシャリスト系	食物基礎科学	栄養学	女性と健康
食・健康コース	健康マネジメント系	生活基礎演習	食育演習	栄養学実験
	フードスペシャリスト系	食品学実験	食品学	食品の消費と流通
	フードスペシャリスト系	嗜好評価処理演習	食品衛生学	フードスペシャリスト論

科目名 → 科目名 : 段階的学習を示す